

## Beoordelingsmodel

---

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

*Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 scorepunt toegekend.*

### Tekst 1 Zonder stress geen succes

---

**1 maximumscore 1**

de volgende twee elementen:

- 1 (belang van herstel na stressmomenten)
- 4 (positieve kanten van stress)

*Opmerkingen*

- *De kandidaat moet beide juiste nummers geven voor toekenning van het scorepunt.*
- *Als de kandidaat de tekst uitschrijft die hoort bij de juiste nummers, dan geldt dit ook als een correct antwoord.*

**2 B**

**3 C**

**4 D**

**5 maximumscore 1**

Een goed antwoord bevat de volgende twee factoren:

- 1 het idee succesvol te moeten zijn
- 2 het idee altijd bereikbaar te moeten zijn

*Opmerkingen*

- *Als de kandidaat voorbeelden noemt (zoals doorzetten, deadline, boodschappen, sporten, mail checken), dan is het antwoord onjuist.*
- *Als de kandidaat bij 1 en 2 niet 'het idee' of een synoniem hiervan (zoals 'de gedachte'/'de overtuiging'/'het gevoel') noemt, dan is het antwoord onjuist.*

**6 maximumscore 1**

“Dat vergt alsnog mentale arbeid. En spanning verhoogt ook nog eens je stressniveau.” (regels 101-104)

*Opmerking*

*Als de kandidaat meer of minder citeert, geen scorepunt toekennen.*

**7 B**

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

8 D

9 A

10 D

## Tekst 2 Dag dialect

---

11 C

12 maximumscore 1

	Kruis de drie juiste manieren aan.
de aanleiding voor het schrijven van de tekst te noemen.	
een samenvatting van de tekst te geven.	
een voorbeeld bij het onderwerp van de tekst te noemen.	X
een waarschuwing bij het onderwerp te geven.	
het centrale probleem van de tekst te benoemen.	X
de centrale vraag van de tekst te stellen.	X

*Opmerking*

*De drie juiste manieren moeten zijn aangekruist voor toekenning van het scorepunt.*

13 maximumscore 1

“Dreigt het Nederlands in een eenheidsworst te veranderen?”  
(regels 33-34)

*Opmerking*

*Als de kandidaat meer of minder citeert, geen scorepunt toekennen.*

14 B

15 A

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**16 maximumscore 2**

De kern van een goed antwoord is:

- |   |   |
|---|---|
| 1: dialectsprekers woorden van een lijst laten uitspreken en die vergelijken met ouder geluidsmateriaal | 1 |
| 2: taalgebruik van jonge vrouwen en oude mannen onderzoeken   | 1 |

*Opmerking*

*Als de kandidaat in totaal meer dan 35 woorden gebruikt, een scorepunt in mindering brengen op de behaalde score.*

**17 B**

**18 maximumscore 1**

“Dat is ironisch: het op taalgebied zo machtige Holland dreigt zijn eigen streektalen kwijt te raken.” (regels 118-121)

*Opmerking*

*Als de kandidaat meer of minder citeert, geen scorepunt toekennen.*

**19 D**

**20 D**

**21 C**

### Tekst 3 Voor de wereldverbeteraars

---

**22 A**

**23 B**

**24 B**

## Tekst 4 Toetsen verdrijven onze pen

25 maximumscore 1

	Kruis de twee juiste manieren aan.
de conclusie van de schrijver van de tekst te geven.	
de geschiedenis van het schrift te schetsen.	X
een samenvatting van de tekst te geven.	
het onderwerp van de tekst te benoemen.	X
voorbeelden bij het onderwerp te noemen.	

*Opmerking*

*De twee juiste antwoorden moeten zijn aangekruist voor toekenning van het scorepunt.*

26 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:

omdat (het stoppen van leren schrijven ervoor zorgt dat) studenten (dan) slechter uit het hoofd leren en begrijpen

*Opmerking*

*Als de kandidaat meer dan 20 woorden gebruikt, het scorepunt niet toekennen.*

27 maximumscore 1

Een van de volgende zinnen:

- “Dit omdat ze gedwongen worden zich er beter in te verdiepen, om het met hun eigen woorden te zeggen.” (regels 39-42)
- “Het is niet het schrijven op zich dat ons helpt dingen te onthouden, maar meer het feit dat je je meer en langer concentreert op dat wat we uit het hoofd willen leren.” (regels 52-56)

*Opmerking*

*Als de kandidaat meer of minder citeert, het scorepunt niet toekennen.*

28 D

29 B

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**30 maximumscore 2**

De kern van een goed antwoord bevat de volgende vijf elementen:

- 1 (Typen is) sneller.
- 2 (Typen is) completer.
- 3 (Een getypte tekst is) makkelijker te lezen.
- 4 (Een getypte tekst is) simpeler om te zoeken.
- 5 (Typen is) efficiënt voor mensen met leerproblemen en dyslexie.

indien vijf elementen goed	2
indien vier of drie elementen goed	1
indien twee of minder elementen goed	0

*Opmerking*

*Als de kandidaat per nummer meerdere voordelen opschrijft, dan wordt alleen het eerstgenoemde antwoord beoordeeld.*

**31 maximumscore 2**

De kern van een goed antwoord bevat de volgende elementen:

Mensen met dyslexie schrijven vrijer en presteren beter als zij typen, omdat

- er een automatisch patroon ontstaat, en/waardoor ze niet na hoeven te denken over spellen 1
- en omdat zij (bij typen) spellingscontrole kunnen gebruiken 1

*Opmerkingen*

- *Als de kandidaat meer dan 30 woorden gebruikt, 1 scorepunt in mindering brengen op de behaalde score.*
- *Bij het eerste element moet 'niet na hoeven te denken over spellen' genoemd worden.*

**32 C**

**33 C**

**34 A**

**35 A**

## Schrijfpodracht

### 36 maximumscore 13

*Als de kandidaat de opdracht helemaal niet heeft uitgewerkt, geen scorepunten toekennen.*

#### 36.1 maximumscore 6

##### Aftrek inhoud

De score is 6 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

Indien de volgende elementen geheel of gedeeltelijk onjuist zijn of ontbreken:

- de aanleiding voor het artikel: veel leerlingen vinden dat er te veel geschreven moet worden tijdens een toetsweek / discussie in de klas over toetsen met de hand schrijven of digitaal beantwoorden 1
- kandidaat stelt zich voor als lid van de leerlingenraad 1
- beschrijving van de klachten van de leerlingen (minimaal twee) 1
- inhoud van de discussie in de klas 1
- inhoud van het gesprek met de mentor 1
- mening kandidaat over manier waarop toetsen afgenomen moeten worden (digitaal of op papier) 1
- passend argument 1 voor mening kandidaat 1
- passend argument 2 voor mening kandidaat 1
- oproep aan leerlingen om probleem in mentorklas te bespreken 1
- wat kandidaat hoopt te bereiken met artikel 1

#### 36.2 maximumscore 5

##### Aftrek taalgebruik

De score is 5 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

- één of twee formuleringsfouten (onvolledige zinnen, onjuiste woordkeuze, onjuiste verwijzingen, onjuiste zinsbouw) 1
- drie of vier formuleringsfouten 2
- vijf of meer formuleringsfouten 3
- één of twee spelfouten (fouten in de spelling van werkwoordsvormen, overige spelfouten, inclusief ten onrechte opgenomen of weggelaten hoofdletters) 1
- drie of vier spelfouten 2
- vijf of meer spelfouten 3
- twee of meer interpunctiefouten 1

*Let op: Om taalgebruik te kunnen beoordelen, moet de uitwerking van de kandidaat een minimum aantal woorden bevatten. Als de uitwerking van de kandidaat uit minder dan 100 woorden bestaat, géén scorepunten voor taalgebruik toekennen.*

**36.3 maximumscore 2**  
**Aftrek presentatie/conventies**

De score is 2 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

Indien de volgende elementen geheel of gedeeltelijk onjuist zijn of ontbreken:

- passende titel 1
- vermelding voor- en achternaam en klas onder artikel 1
- alinea-indeling 1
- samenhang 1
- logische volgorde 1
- passend taalgebruik 1

*Opmerkingen*

- *Als de kandidaat gebruikmaakt van conventies die niet passen bij de tekstsoort 1 scorepunt aftrekken.*
- *Als in de uitwerking van de kandidaat de witregel na de titel en/of na de afsluiting van het artikel ontbreekt, geen scorepunten aftrekken.*

## Bronvermeldingen

---

- tekst 1            naar een artikel van Evy van der Sanden, NRC, 2 januari 2019
- tekst 2            naar een artikel van Frans Beijen, Quest, februari 2019
- tekst 3            naar een advertentie in Trouw, januari 2020
- tekst 4            naar een artikel in Metro, 28 januari 2020